



Activité 1

Le monde de demain sans pétrole

Travail préparatoire avec la classe avant la séance d'animation.

Pourquoi ce travail d'expression écrite ?

Il est de plus en plus urgent de prendre conscience d'un avenir proche où le pétrole sera cher et peut être rare.

Pour ne pas subir l'avenir, mais plutôt vivre comme des citoyens responsables, engagés dans des solutions, et prêt à construire un développement durable, il est conseillé de faire appel à notre imagination.

L'école étant le lieu des apprentissages de la lecture et de l'écriture, c'est aussi à l'école que l'on peut inventer les histoires de demain. Nous espérons avec cet exercice plein d'espoir, ouvrir de nouvelles perspectives aussi bien pour les enfants que les adultes.

Pourquoi cet exercice avant la séance d'animation ?

Nous savons très bien que l'imagination des enfants risque d'être orientée par les exercices et les réponses suggérées par l'animateur. Le but n'est pas d'évaluer des connaissances mais de laisser libre cours à l'imagination à partir des représentations dont disposent les enfants (leur entourage et leurs parents).

Connaissant vos élèves, vous jugerez utile par vous-même du minimum de connaissance ou des questions à leurs poser pour qu'ils accrochent à cet exercice (leçon, photos, films). Nous vous proposons une petite introduction au verso.

Différentes modalités pour l'exercice

A vous de juger de quelle façon les élèves seront en capacité de réaliser cet exercice.

- Chaque élève écrira son histoire.
- Des binômes d'élèves écriront leur histoire.
- C'est un devoir à réaliser à la maison avec l'aide des parents ou des frères et sœurs.

Notre partenariat avec cet exercice

Nous vous proposons de le transformer en concours. Notre équipe de conseillers et d'experts en efficacité énergétique appréciera l'originalité de l'histoire et sa faisabilité d'ici 2050.

Nous vous laissons le soin de travailler avec vos élèves l'expression écrite et l'orthographe. Nous ne tiendrons pas compte de ces critères.

Les auteurs sélectionnés recevront un dvd avec des petites histoires sur les économies d'énergies. Le texte viendra ensuite compléter une de nos expositions. Nous proposerons sa publication dans le journal municipal.

Engagement réciproque

Cet exercice est le travail préalable à notre partenariat. Nous considérons que sans une participation active des élèves pour imaginer des changements de comportement, nos interventions risquent de n'être qu'une séance d'animation récréative.

Le développement durable des énergies est à penser dès maintenant. Nous avons chacun un morceau du puzzle à construire. Nous faisons ce pari avec votre classe.

Dans le cas contraire, nous pourrions décider de ne pas venir à la première séance d'animation.



Activité 2

Vers une vie sans pétrole.

Un exercice à proposer aux enfants (mais peut être aussi aux adultes)

Que seraient nos sociétés sans pétrole ?

Il est utilisé pour faire avancer les voitures, les avions, les bateaux, les fusées,

Il est utilisé pour chauffer les maisons, les écoles, les commerces, etc...

Beaucoup de matériaux sont fabriqués à base de pétrole.

Certaines usines fabriquent de l'électricité avec du pétrole.

Imagine **ton école** ou **ta famille** ou **ton village** vivre sans utiliser du pétrole.

Par exemple tu peux te poser ces questions et inventer une histoire.

Comment aller à l'école ?

Comment faire ses courses ?

Dans les magasins, quels produits ne contiennent pas de pétrole ?

Comment ne pas avoir froid l'hiver dans sa maison mais aussi à l'école ?

Quels sont les jeux possibles sans l'usage du pétrole ?

Où et comment partir en vacances ?

Et toutes autres questions qui t'aideront à construire ton histoire.

Tu peux te renseigner autour de toi, poser des questions pour savoir à quoi le pétrole peut-il bien servir ? Peut-on imaginer de s'en passer ? Le pétrole a-t-il toujours existé ? Existe-il encore de vieilles personnes qui ne connaissaient pas le pétrole lorsqu'elles étaient jeunes ?

Grâce à ton histoire, nous pourrions peut-être apprendre à vivre avec le moins de pétrole possible.

